\

 **I**stituto **C**omprensivo **S**tatale **“ITALO CALVINO”**

Via Bologna, 57 – 80010 VILLARICCA NA

 [www.calvinovillaricca.edu.](http://www.calvinovillaricca.edu/) it

cod. mecc. NAIC885001 – cod. fisc. 95020120630

e-mail: naic885001@istruzione.it; pec naic885001@pec.istruzione.it tel.-fax 081/818.16.85

# Piano Didattico Personalizzato

Alunno...........................................................................................................................

nato a..................................................il..........................................................................

della classe............. sezione.............

Il consiglio della classe …......... sezione , avvalendosi della Direttiva

Ministeriale in data 27 dicembre 2012 e della Circolare ministeriale n. 8 in data 6 marzo 2013, considerata la situazione attuale e la possibile evoluzione dello studente delibera la proposta di un piano di studi personalizzato per :

* il raggiungimento degli obiettivi minimi programmati per la classe in tutte le discipline
* il raggiungimento degli obiettivi minimi SOLO per alcune discipline.

Il presente PDP avrà durata......................a partire dal giorno e

fino al mese di.................................................................................................................

L’alunnno/a ha frequentato la scuola..............................................................................

sita nel Comune di........................................

# SITUAZIONE DI PARTENZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Costante ed adeguata/o | Attiva/o | Saltuaria/o | Inadeguata/o |
| **Partecipazione alla vita scolastica** |  |  |  |  |
| **Impegno e motivazione** |  |  |  |  |
|  | completa | soddisfacente | essenziale | problematica |
| **Socializzazione** |  |  |  |  |
|  | Corretto e responsabile | corretto | Poco corretto | problematico |
| **comportamento** |  |  |  |  |

* NESSUNA diagnosi medico-specialistica
* DIAGNOSI medico-specialistica

DATI DIAGNOSI

Documentazione redatta in data …........................ da …...............................................

In qualità

di......................................................................................................................................

in servizio presso........................................................................................................

DIFFICOLTA’ SEGNALATE (specificare i punti di forza e le cadute specifiche)

….....................................................................................................................................

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

1. INTERVENTI RIABILITATIVI in atto.
	* Logopedia
	* Fisioterapia
	* Altro

Interventi riabilitativi in orario extra scolastico

OPERATORE : …...........................................................................................................

TEMPI : …......................................................................................................................

# ABILITA' TRASVERSALI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione delle abilità trasversali** | Completa/o | Soddisfacente | Acquisita/ o in parte | Non acquisita/o |  |
| Lettura |  |  |  |  |  |
| Ascolto |  |  |  |  |  |
| Comprensione |  |  |  |  |  |
| Produzione scritta |  |  |  |  |  |
| Capacità di espressione orale |  |  |  |  |  |
| Comunicazione |  |  |  |  |  |
| Capacità d'osservazione |  |  |  |  |  |
| Capacità operativa |  |  |  |  |  |
| Capacità creativa |  |  |  |  |  |
| Metodo di studio |  |  |  |  |  |
| Capacità di rielaborazione/ applicazione |  |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |  |

**CONOSCENZA ED ABILITA' DISCIPLINARI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Padronanza di conoscenze competenze ed abilità disciplinari** | Completa/o | soddisfacente | Acquisita/ o in parte | Non acquisita/o |  |
| Italiano |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |
| Geografia |  |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |  |
| L.Inglese |  |  |  |  |  |
| L. Francese |  |  |  |  |  |
| Tecnologia |  |  |  |  |  |
| E.Artistica |  |  |  |  |  |
| E.Musicale |  |  |  |  |  |
| S..Motorie |  |  |  |  |  |
| Religione |  |  |  |  |  |
| Potenziamento. ( ) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* + Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

........................................................................................

# OBIETTIVI MINIMI DELLE DISCIPLINE

(Elencare le discipline coinvolte nel seguente PDP)

ITALIANO

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

STORIA

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

GEOGRAFIA

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

MATEMATICA

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

SCIENZE

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

LINGUA STRANIERA 1(INGLESE)

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

LINGUA STRANIERA 2(FRANCESE)

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

TECNOLOGIA

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

EDUCAZIONE ARTISTICA

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

EDUCAZIONE MUSICALE

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

SCIENZE MOTORIE

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

POTENZIAMENTO( )

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

RELIGIONE

….....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

Il Consiglio di Classe in relazione ai bisogni educativi e alla situazione di partenza dell'alunno programma i seguenti interventi didattici ed educativi :

|  |
| --- |
| PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA |
| **1.** Organizzare lavoro di gruppo |
| **2.** Schematizzare il percorso |
| **3.** Strutturare il percorso per obiettivi raggiungibili |
| **4.** Organizzare forme di monitoraggio |

|  |
| --- |
| IMPEGNO |
| **1.** Controllo dell'uso corretto e costante del diario |
| **2.** Gratificazione dei progressi a scopo di rinforzo |
| **3.** Far verbalizzare le difficoltà incontrate nel rispettare tempi e modalità d'esecuzione |

|  |
| --- |
| SOCIALIZZAZIONE |
| **1.** Attivazione di laboratori |
| **2.** Teatro |
| **3.** Lavoro di gruppo |
| **4.** Laboratori |

|  |
| --- |
| COMPORTAMENTO |
| **1.** Conoscenza e comprensione del regolamento scolastico |
| **2.** Incarichi di responsabilità |

# ABILITA' TRASVERSALI

|  |  |
| --- | --- |
| LETTURA | X |
| Semplificazione dei contenuti |  |
| Esercizi sull'uso del vocabolario |  |
| Esercitazioni guidate |  |
| Schede di comprensione strutturate |  |
| Discussione guidata del testo |  |
| ASCOLTO E COMPRENSIONE |  |
| Discussione guidata sul testo ascoltato |  |
| Esercizi strutturati sulla comprensione del testo con schede strutturate |  |
| Verbalizzazione delle difficoltà trovate |  |
| PRODUZIONE SCRITTA |  |
| Esercizi di ortografia grammatica e lessico |  |
| Esercitazioni guidate con schemi e riferimenti |  |
| Predisposizione di step per la stesura di un testo |  |
| ESPRESSIONE ORALE E COMUNICAZIONE |  |
| Arricchimento del vocabolario personale attraverso esercizi sul lessico |  |
| Uso di facilitatori per l'esposizione dei |  |

|  |  |
| --- | --- |
| contenuti(immagini, mappe, schemi...) |  |
| Verbalizzazione di esperienze del vissuto personale |  |
| CAPACITA' D'OSSERVAZIONE |  |
| Lettura d'immagini attraverso esercizi guidati |  |
| Lavoro personale e di gruppo (osservazione e descrizione di fatti o fenomeni naturali) |  |
| Proiezione di video e uso di schede strutturate per la descrizione |  |
| CAPACITA' OPERATIVA E CREATIVA |  |
| Laboratori |  |
| Lavori di gruppo |  |
| Uso del computer |  |
| Altro |  |
|  |  |
|  |  |

**EVENTUALE USO DI STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE**

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi :

|  |  |
| --- | --- |
| STRUMENTI COMPENSATIVI | X |
| Tabelle e formulari |  |
| Calcolatrice |  |
| Computer |  |
| Risorse audio( sintesi vocale, audio libri) |  |
| Mappe concettuali e /o schemi |  |
| Software didattici |  |

L’alunno viene dispensato da :

|  |  |
| --- | --- |
| MISURE DISPENSATIVE | X |
| Leggere ad alta voce |  |
| Prendere appunti |  |
| Rispetto dei tempi standard |  |
| Memorizzare formule, tabelline, forme verbali , testi poetici |  |
| Copiare dalla lavagna |  |
| Scrivere sotto dettatura |  |
|  |  |

VERIFICHE

Il Consiglio di Classe concorda:

1. L’organizzazione di interrogazioni programmate
2. La compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
3. L’uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe e/o schemi)
4. Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma
5. Verifiche scritte con domande a risposta multipla e altre tipologie di risposte
6. Tempi più lunghi nell'esecuzione delle consegne

COMPITI DELLA FAMIGLIA

I genitori dell’alunno/a...........................................................................................

collaborano con l’Istituzione scolastica per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal presente piano didattico personalizzato.

A tal fine si impegnano a :

* 1. Controllare tutti i giorni il diario personale e i quaderni del proprio figlio
	2. Firmare eventuali comunicazioni e documenti inviati dagli insegnanti
	3. Controllare che nello zaino e nell’astuccio ci sia sempre il materiale occorrente
	4. Seguire nei compiti a casa il proprio figlio/a in modo costruttivo (favorire l’autonomia operativa, controllare gli elaborati scritti, correggere eventuali errori, far ripetere le lezioni nelle discipline orali…)
	5. Aiutare il proprio figlio nell’uso di eventuali strumenti compensativi e di CD ROM forniti dagli specialisti e dalla scuola
	6. Controllare che i compiti assegnati per il periodo delle vacanze,siano svolti in modo adeguato per favorire nell’alunno/a il recupero di eventuali e residue lacune.

Villaricca, li

I docenti

I Genitori

Il Dirigente scolastico

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

* Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012
* Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013
* Legge n. 170 del 8 ottobre 2010
* Decreto Ministeriale 12 luglio 2011 e allegate Linee Guida

· D.P.R. 275/1999